***Экологическое воспитание***



***Экологическое воспитание****– это сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, пришедшее на смену разделу программы «ознакомление детей с природой», в рамках которого предусматривалось знакомство детей с особенностями внешнего строения, образа жизни, отличительными признаками определенного количества растений и животных в соответствии с возрастом детей.  
Экологическое воспитание помимо всего этого включает в себя формирование у детей представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях, которые существуют в природе: животных друг с другом, растений с животными, животных и растений с неживой природой, человека и природы. Раскрытие этих связей, способствует формированию у детей представлений о приспособлении животных и растений к условиям окружающей среды и её изменениям по сезонам.****Основной целью экологического воспитания****детей дошкольного возраста является формирование у них основ экологического сознания и экологической культуры.  
Формирование экологического сознания осуществляется путем решения ряда задач,которые позволят ребенку выработать экологически правильное поведение.  
Задачи экологического воспитания:*

* *Обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни.*
* *Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы.*
* *Прививать практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения.*
* *Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы.*
* *Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас, развивать диалоговую речь и речь доказательство, обучать составлению рассказов.*

*В работе по формированию у детей основных экологических понятий и представлений, важно руководствоваться принципами:*

* *От простого - к более сложному*
* *От частного - более общему*

*Примерная последовательность подачи экологических знаний:*  
*• Природа и предметы, сделанные руками человека.*  
*• Живая природа: человек, все животные, все растения. Признаки живого организма: питается, дышит, передвигается, растёт, размножается.*  
*• Неживая природа – среда обитания для всего живого:*  
*- наземная*  
*- подземная*  
*- водная*  
*- воздушная*  
*• Взаимосвязь и взаимозависимость живых существ с окружающей средой:*  
*- особенности внешнего строения, способствующие приспособлению к условиям среды обитания.*  
*- приспособление к изменениям среды по сезонам; линька, запасы питания на зиму, спячка, листопад у растений и др.*  
*• Экосистемы (биоценозы) и их виды: экосистема леса, луга, озера, моря и другие.*

**Экологические заповеди**

* **Природа – это комплекс, который устойчив до тех пор, пока не нарушено ни одно из составляющих его звеньев.
* Люби природу такой, какой  она есть, не требуя от нее многого, но отдай ей все что можешь.
* Звери – братья наши меньшие, они учат нас добру, забота о слабых без них стали бы нравственно беднее.
* 4  Птицы дарят нам чарующие звуки трелей, мечту полета, ощущение свободы и красоты.
* 5 Насекомые не только наши бедные помощники как опылители растений, они дают толчок творческой мысли ученных и поэтов.
* 6 Лес – это легкие планеты. Чудотворен и целебен воздух, наполненный запахами трав.
* Цветы – всегда праздник для человека. С ними приходит к нам – радость и хорошее настроение.
* Давайте сохраним ромашку на лугу, кувшинку на реке и клюкву на болоте.
* Все лесивое обитающее на земле должно жить без мучений.
* Живи, люби! Работай с наслаждением, грусти слегка, не делай зла! И будут внуки за природу благодарны на века.

**Экологическая сказка**  


***«Сказка помогает ребенку понять взаимоотношения человека с природой, рисуя те или иные черты героев животных, сказка дает нравственное воспитание, а так же реальные представления о природе».***

***Г.В. Власова***

[**Экологическая сказка (читать)**](http://www.detskiysad79.ru/images/%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8.docx) – литературное произведение, отражающее природные явления, объекты, взаимосвязи взаимозависимости в фантазийной форме. Формирует экологическое, гуманное отношение к природе.

|  |  |
| --- | --- |
| экология | экология 2 |
| экология 3 | экология4 |

|  |  |
| --- | --- |
| image1 | image2 |
| image3 | image4 |



|  |  |
| --- | --- |
| i-91 | i-92 |
| i-93 | i-94 |
| i-95 |  |