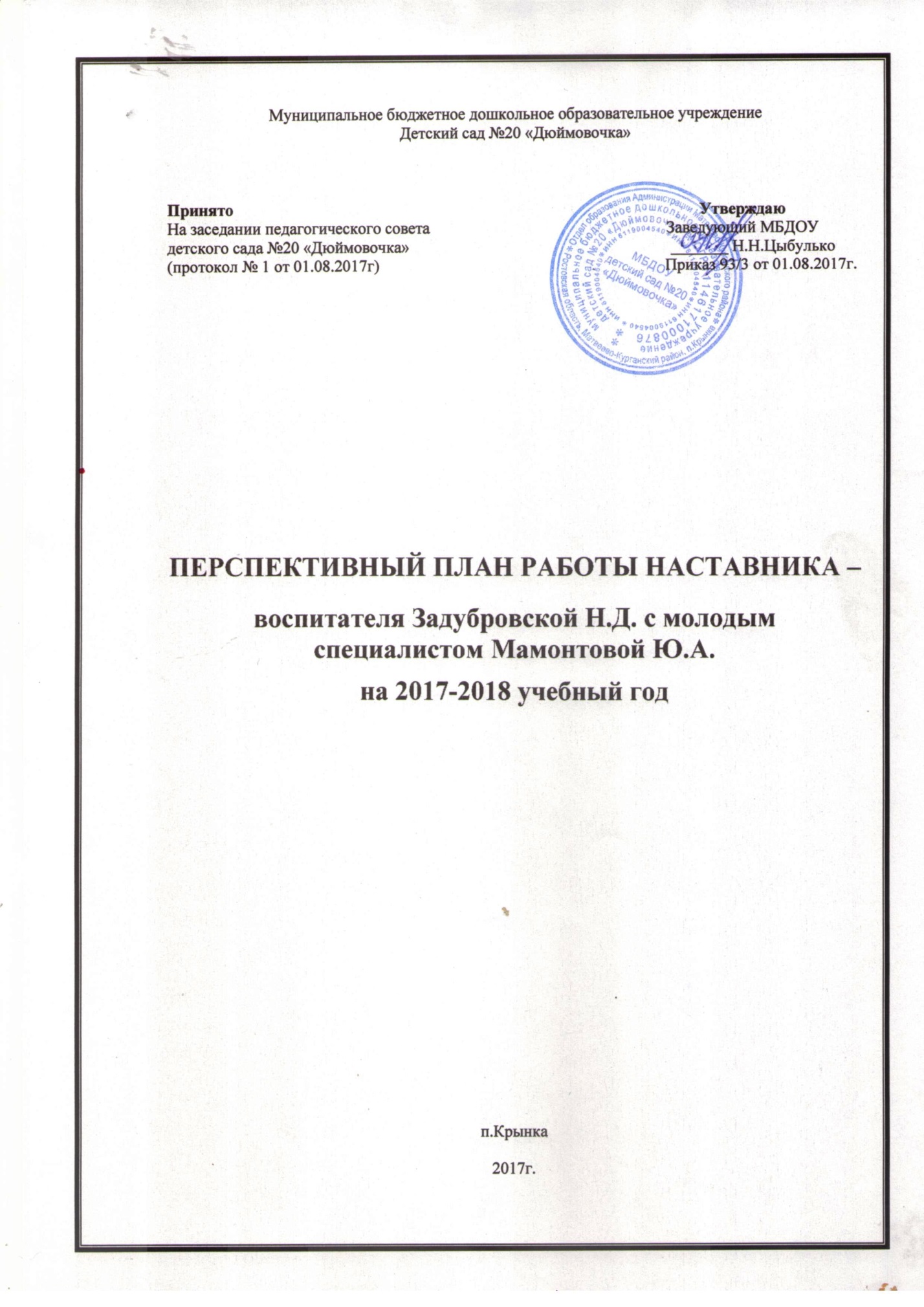
****

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –**

**воспитателя Задубровской Н.Д. с молодым специалистом Мамонтовой Ю.А.**

**на 2017-2018 учебный год**

Начинающий педагог ФИО: Мамонтова Юлия Александровна

Должность: воспитатель

Педагог-наставник ФИО: воспитатель первой квалификационной категории

Задубровская Наталья Дмитриевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Посещение НОД | Посещение режимных моментов | Оформление документов | Работа с родителями |
| Сентябрь | | | |
| Знакомство начинающего педагога с планом работы группы на текущий год. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации. | | | |
| Октябрь | | | |
| -Умение распределять деятельность детей;  -умение выявлять интересы и склонности детей;  -знание разных видов игр для данного возраста; | Посещение утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т.д.) | Перспективное планирование | Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы» |
| -Умение правильно подбирать комплексы упражнений;  -умение грамотно использовать приёмы объяснения и показа | -умение грамотно использовать приёмы объяснения и показа | Календарное планирование | Консультация «Организация утренней гимнастики в группе» |
| Ноябрь | | | |
| Посещение НОД по развитию речи | Взаимосвязь педагога и детей в свободной деятельности | Сведения о родителях | Консультация «подготовка и проведение НОД по развитию речи» |
| Посещение НОД по математике | Подготовка к приёму пищи | Заполнение журнала отслеживания | Мастер-класс «Подготовка и проведение занятий по математике». |
| Декабрь | | | |
| Умение грамотно организовывать деятельность детей | Организация деятельности во второй половине дня (подъём детей, корригирующая гимнастика, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей) | Карты индивидуального маршрута ребёнка | Общение с родителями |
|  | | | |
| Январь | | | |
| Посещение НОД по изо деятельности (рисование, конструирование) | Организация прогулки в зимнее время | Умение сопоставлять задачи и содержание деятельности | Консультации «Подготовка и проведение занятий по рисованию». |
| Февраль | | | |
| Посещение занятий по изодеятельности (лепка, аппликация) | Развитие мелкой моторики в свободной деятельности | Умение сопоставлять задачи, содержание, продукт НОД | Консультация «Подготовка и проведение занятий по лепке». |
| Март | | | |
| Посещение НОД по ознакомлению с окружающим миром | Организация экспериментов | Правильность использования и заполнения рабочих стендов | Консультация «Подготовка и проведение занятий по ОБЖ» |
| Апрель | | | |
| Посещение занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи (социально-эмоциональное развитие, гражданско-патриотическое воспитание) | Умение подвести итог | Заполнение журнала взаимодействий между специалистами и родителями | Беседа по запросу родителей |
| Май | | | |
| Повторное посещение занятий | Умение применять полученные умения и навыки | Составление технологических карт | Итоговое родительское собрание |