****

**План работы**

**«Школы молодого педагога» на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

**Задачи:**

1.Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2.Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

3.Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

-аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

-умение применять психолого-педагогические знания в воспитаельно-образовательной работе с ребенком;

-умение планировать подготавливать и осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребёнка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребёнка;

-прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребёнка в воспитательно-образовательном процессе;

-умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нём;

-умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребёнком и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационные вопросы** | **Планирование образовательной деятельности** | **Работа с документацией** | **Работа по самообразованию** | **Контроль деятельности молодых специалистов** |
| Сентябрь-октябрь |
| Организационные мероприятия: -знакомство с задачами ДОУ;-назначение наставничества:-знакомство с оформлением документации | «Виды совместной деятельности детей и воспитателя по познавательному развитию детей»Консультация «Работа с «трудными» семьями»Посещение НОД молодых педагогов с целью оказания методической помощи | Помощь в составлении плана Помощь в составлении рабочих программ | Выбор темы по самообразованию Составление плана по самообразованию | Проверка оформления документации в группах |
| Ноябрь-февраль |
| Взаимопосещение занятий и режимных моментов | Консультация «Частые ошибки при планировании»Посещение занятий опытных воспитателей |  | Организация предметно-развивающей среды в ДОУ для самостоятельной деятельности детей: центры науки, театра | Трансляция НОД с самоанализом и анализом |
| Март-май |
| Подведение итогов стажировки.Методическая выставка достижений молодого | Подготовка к летне-оздоровительной кампании (ответы на интересующие вопросы). | Собеседование по итогам работы за истекший период | Типичные ошибки при составлении режима | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе |